



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vücd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fıskırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk



SUNUŞ

Naz Özdilek İlkokulu olarak en büyük amacımız, çocuklarımıza girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek bireyler yetiştirmektir. İdareci ve öğretmen kadrosuyla bizler kendine güvenen, kendini her ortamda rahatça ifade edebilen, yaratıcı, sevgi, saygı, iş birliği, sorumluluk, hoşgörü, yardımlaşma, dayanışma ve paylaşma gibi davranışları kazanmış, hayal güçlerini, yaratıcı ve eleştirel düşünme becerilerini, iletişim kurma ve duygularını anlatabilen çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek bireyler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Naz Özdilek İlkokulu Stratejik Planında belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Dünyada değişmeyen tek şey değişimin kendisidir. Kurum olarak biz de değişimin tüm dinamiklerine sahip olmalıyız.

Eski durumumuzu tespit ederek varmak istediğimiz hedef için bir yol haritası belirlemeliyiz. Bu da kurumumuz için stratejik planlamanın ne kadar önemli olduğunu bize göstermektedir.

Kurum olarak paydaşlarımızla birlikte zayıf, güçlü, geliştirilebilir özelliklerimizle bir bütün halinde yapacağımız plana sadık kalarak geliştireceğiz ve güçleneceğiz. Unutulmamalıdır ki: “Bir zincir en zayıf halkası kadar güçlüdür.”

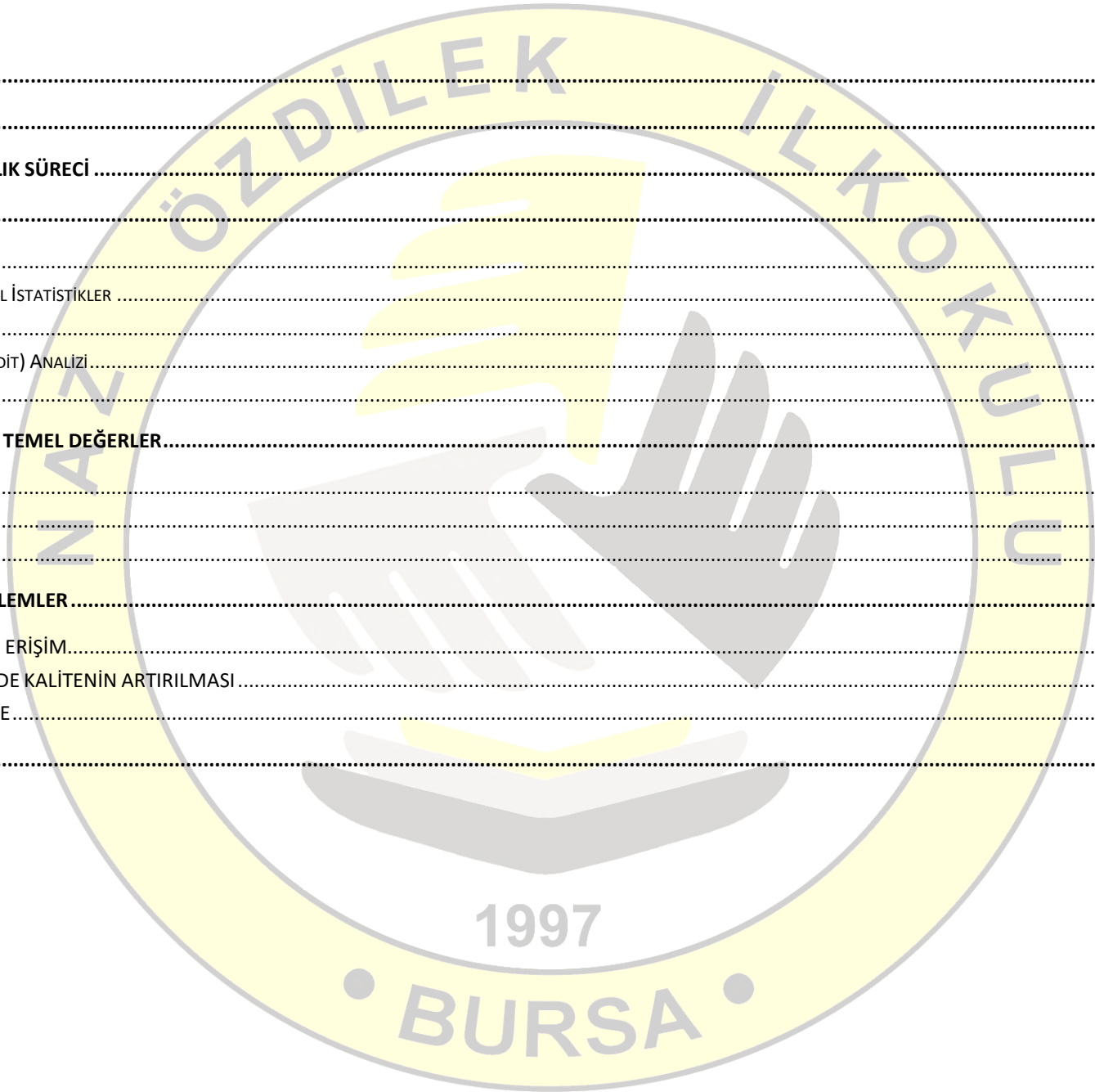
Planın hazırlanmasında emeği geçen Stratejik Plan Hazırlama Ekibi'ne, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Arif SAVAŞ

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	18
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	19
MİSYONUMUZ.....	19
VİZYONUMUZ	19
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	20
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	21
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	21
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	23
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	27
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	30



BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU VE EKİP BİLGİLERİ

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Arif SAVAŞ	Okul Müdürü	Erkan CEYLAN	Müdür Yardımcısı
Embiye AYDIN GÜLER	Müdür Yardımcısı	Ferdi KURT	Öğretmen
Sadık BAYRAK	Öğretmen	İsmail KAYA	Öğretmen
Recep TOY	Okul Aile Birliği Başkanı	Melek Hilal AKYOL	Öğretmen
Büşra MAHMUT	Okul Aile Birliği Üyesi	Aysel DURHAN	Gönüllü Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulumuzun Kısa Tanıtımı

1996 yılında Bursa İli Tüzel Kişiliği (İl Özel İdaresi) tarafından okulumuzun bulunduğu arazi (5722 m²) okul alanı olarak kullanılmak üzere istimlak yolu ile satın alınmıştır. Aynı yıl hayırsever iş adamı Hüseyin ÖZDİLEK tarafından okul binası inşaatına 660 m² (zemin+3 kat, 18 derslik) olacak şekilde başlanmış ve 1997 yılında bitirilmiştir. 1997—1998 Eğitim Öğretim Yılında Hüseyin ÖZDİLEK'in eşi Naz ÖZDİLEK'in adı okulumuza verilerek Naz Özdilek İlköğretim Okulu adıyla eğitim başlamıştır.

Okulumuz Yıldırım ilçesinde Ankara Yolu'nun hemen altında Kazım Karabekir Mahallesi sınırları içerisinde bulunmaktadır. Kazım Karabekir Mahallesi ile Yunus Emre Mahallesi'nden öğrenci almaktadır.

2005 yılında Bursa İl Özel İdaresi tarafından okul binasının sağ tarafına 350 m² (zemin+2 kat, 8 derslik+2 anasınıfı) olacak şekilde ek bina yapılmıştır. Ek bina 2005-2006 Eğitim Öğretim Yılında eğitime başlamıştır.

2011 yılında hayırsever iş adamı Erdoğan DEMİRÖREN tarafından ana bina ile ek bina arasına 250 m² (3 derslik) prefabrik anasınıfı yaptırılmıştır. Prefabrik anasınıfı 2011-2012 Eğitim Öğretim Yılında eğitime başlamıştır.

Okulumuz 30.03.2012 tarih ve 6287 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu ile Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun gereği Naz Özdilek İlkokulu ve Naz Özdilek Ortaokulu adları ile iki ayrı kurum olarak aynı binada eğitime devam etmiştir. 2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı başında Naz Özdilek Ortaokulu taşınmış ve okulumuz Naz Özdilek İlkokulu adıyla mevcut binamızda tam gün eğitim öğretime devam etmektedir. Okulumuz Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Okul Sertifikalarını almaya hak kazanmıştır ve yapılan denetimlerden başarıyla geçmektedir. Okulumuzda Sıfır Atık Projeleri, Davranışlarımızı Ölçüyorum Projesi, Beslenme Dostu Okul Projesi, En Temiz Sınıf Projesi, Mektup Kardeşliği Projesi yürütülmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: BURSA		İlçesi: YILDIRIM			
Adres:	Kazım Karabekir Mh. Özbirlik Sk. No:1 Yıldırım / BURSA	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/qfrqgpagyn92		
Telefon Numarası:	224 364 15 96	Faks Numarası:	224 363 79 78		
e- Posta Adresi:	718846@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	www.nazozdilekilkokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	718846	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1997		Toplam Çalışan Sayısı	49		
Öğrenci Sayısı:	Kız	526	Öğretmen Sayısı	Kadın	28
	Erkek	554		Erkek	10
	Toplam	1080		Toplam	38
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		31	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		31
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		29	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		22
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		298 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		7

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	10	18	28
Okul Öncesi Öğretmeni	0	7	7
Branş Öğretmeni	0	3	3
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	6	7
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	13	36	49

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler:

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	Ana Bina: 4 Ek Bina : 3 Ana Sınıfı: 1	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	33	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m ²)	930	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	33	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	35	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m ²)	115	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m ²)	25	Tasarım Beceri Atölyesi	X	
Okul Oturum Alanı (m ²)	1090	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m ²)	4632			
Okul Kapalı Alan (m ²)	3570			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	360			
Kantin (m2)	25			
Tuvalet Sayısı	36			
Tasarım Beceri Atölyesi	18			
Kütüphane	18			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

OKUL ÖNCESİ				İLKOKUL							
SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Ana Sınıfı A	9	16	25	1/A	18	17	35	3/A	21	12	33
				1/B	18	20	38	3/B	12	22	34
Ana Sınıfı B	9	15	24	1/C	16	18	34	3/C	17	19	36
				1/D	20	18	38	3/D	19	15	34
Ana Sınıfı C	12	13	25	1/E	17	19	36	3/E	18	15	33
				1/F	21	17	38	3/F	18	15	33
Ana Sınıfı D	14	11	25	1/G	18	17	35	3/G	17	16	33
				2/A	16	18	34	4/A	13	17	30
Ana Sınıfı E	11	7	18	2/B	19	15	34	4/B	14	17	31
				2/C	16	19	35	4/C	12	18	30
Ana Sınıfı F	9	7	16	2/D	15	18	33	4/D	14	16	30
				2/E	17	14	31	4/E	12	18	30
Ana Sınıfı G	9	8	17	2/F	14	14	28	4/F	10	18	28
				2/G	14	20	34	4/G	17	15	32

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	11	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	11
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	27	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	27	İnternet Bağlantı Hızı	16 Mb

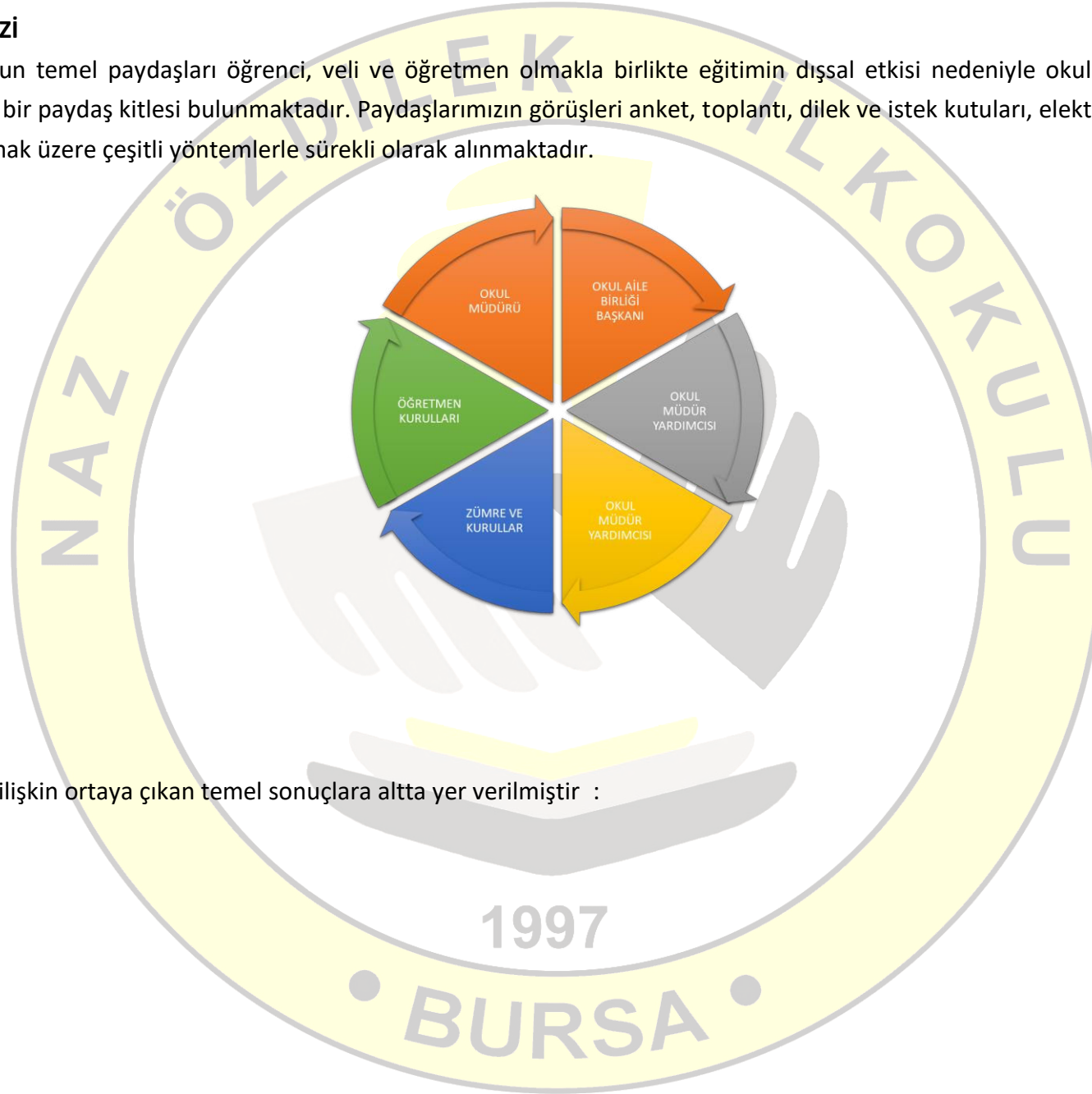
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve ana sınıfı dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	316203,93	257974,81
2018	308484,76	286867,55

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

2018 - 2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI NAZ ÖZDİLEK İLKOKULU ÖZDEĞERLENDİRME ÖĞRENCİ MEMNUNİYETİ SONUÇLARI			
S. NO	GÖSTERGELER	SONUÇLAR	SONUÇLAR %
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	4,23	84,54
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	3,66	73,28
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	3,91	78,15
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	3,87	77,34
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	4,34	86,72
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	3,69	73,72
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,28	85,61
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	4,34	86,83
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	4,29	85,85
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	3,91	78,19
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	4,11	82,17
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	2,51	50,11
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	4,07	81,30
GENEL MEMNUNİYET		3,94	78,76

Öğretmen Anketi Sonuçları:

2018 - 2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI			
NAZ ÖZDİLEK İLKOKULU ÖZDEĞERLENDİRME			
ÖĞRETMEN MEMNUNİYETİ SONUÇLARI			
S. NO	GÖSTERGELER	SONUÇLAR	SONUÇLAR %
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	3,76	75,14
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4,49	89,73
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	3,95	78,92
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	3,62	72,43
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	4,03	80,56
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	2,78	55,68
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	3,62	72,43
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	4,05	81,08
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	4,49	89,73
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik	4,27	85,41
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4,38	87,57
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	4,00	80,00
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4,22	84,32
GENEL MEMNUNİYET		3,97	79,46

Veli Anketi Sonuçları:

2018 - 2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI			
NAZ ÖZDİLEK İLKOKULU ÖZDEĞERLENDİRME			
VELİ MEMNUNİYETİ SONUÇLARI			
S. NO	GÖSTERGELER	SONUÇLAR	SONUÇLAR %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,11	82,18
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	4,31	86,17
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	4,08	81,68
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	3,59	71,85
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,25	84,96
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	4,23	84,60
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	3,66	73,16
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	4,01	80,17
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	4,50	89,92
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,53	70,63
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	3,94	78,83
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	3,55	70,92
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,86	77,23
GENEL MEMNUNİYET		3,97	79,46

Memnuniyet anketi sonuçlarına göre puan ortalaması %75'in altında kalan maddelere yönelik olarak ekstra çalışmalar yapılması planlanmıştır. Dilek, öneri ve şikayetlerin değerlendirilmelerinin ayda bir kez mutlaka yapılması ve ardından sonuç raporlarının hazırlanması planlanmıştır. Teknik araç-gereç yönünden yeterli donanım temin edilmesi adına destek alınabilecek kanalların araştırılması ve tespiti planlanmıştır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin kendilerini güvende hissetmeleri.
Çalışanlar	Öğretmenlerin yeniliğe açık olması ve derslerde çeşitli yöntemler kullanmaları.
Veliler	Çocukların eğitimi için her fedakârlığı yapan veliler olması.
Bina ve Yerleşke	Okul bahçesinde yeterli yeşil alan ve oyun alanları olması.
Donanım	Ben Maker Üretim becerileri sınıfı, kütüphane, çok amaçlı salon, akıl oyunları sınıfı olması.
Bütçe	Okul aile birliği ve anasınıfı gelirlerinin olması.
Yönetim Süreçleri	Yeniliğe açık, sürekli okulu geliştiren bir yönetim anlayışının olması.
İletişim Süreçleri	Kurumsal iletişimin iyi olması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Sınıf mevcutlarının fazla olması.
Veliler	Bazı velilerin eğitim düzeylerin düşük olması.
Bina ve Yerleşke	Derslik ihtiyacı.
Donanım	Akıllı tahtaların tüm dersliklerde olmaması.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	
Ekonomik	Okul çevresinde bulunan işyeri sahipleri ve vatandaşların okula katkısının olması.
Sosyolojik	Okulun konumu sosyal faaliyetlere katılımı destekliyor.
Teknolojik	Okulun şehir merkezinde olması eğitim teknolojilerine erişimi kolaylaştırıyor.

Tehditler

Ekonomik	Okulun gelir düzeyinin düşük olduğu bir bölgede bulunması.
Sosyolojik	Okulun göç alan bir bölgede olması.
Ekolojik	Çevrede sanayi kuruluşlarının çok olması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Bina ve Yerleşke
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Gelişim	Donanım
Okula Uyum, Oryantasyon	Sportif Gelişim	Personelin Eğitimi ve Gelişimi
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler		
Yabancı Öğrenciler		

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarının arttırılması, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarının giderilmesi ve etkin bir yönetim yapısının geliştirilmesi
2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalitenin arttırılması
3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesinin güçlendirilmesi

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

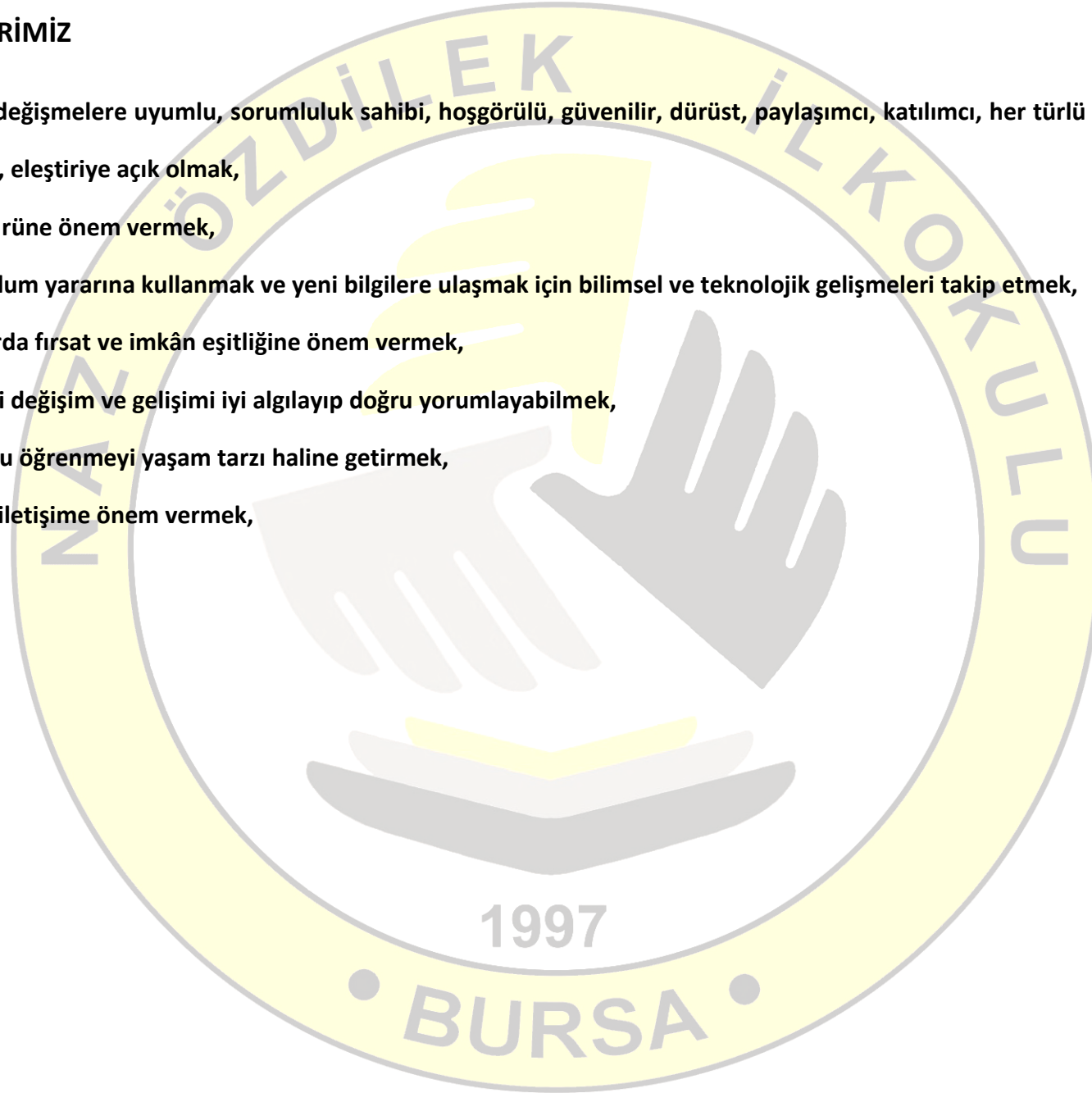
Milli, manevi ve ahlaki değerleri özümsemiş, geleceğini planlayan, iletişim gücü yüksek, sos-yal, yeniliklere açık, özgüven sahibi, teknolojiyi kullanan, araştıran, sorgulayan, empati kurabilen ve eleştirel düşünebilen, yorum kabiliyeti olan, her süreçte başarılı, dürüst ve güvenilir bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Öğrenci becerilerini en üst seviyede değerlendiren, üstün donanıma sahip, nitelikli, değişen koşullara uyum sağlayan, kaliteli ve eğitimde öncü dinamik bir okul olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Yenilikçi, değişmelere uyumlu, sorumluluk sahibi, hoşgörölü, güvenilir, dürüst, paylaşımcı, katılımcı, her türlü inanca ve düşünceye saygılı olma, eleştiriye açık olmak,
- Okul kültürüne önem vermek,
- Bilgiyi toplum yararına kullanmak ve yeni bilgilere ulaşmak için bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip etmek,
- Çalışmalarda fırsat ve imkân eşitliğine önem vermek,
- Dünyadaki değişim ve gelişimi iyi algılayıp doğru yorumlayabilmek,
- Hayat boyu öğrenmeyi yaşam tarzı haline getirmek,
- Kurumsal iletişime önem vermek,



BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	97,60	98	99	100	100	100
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	72	80	85	90	95	100
PG.1.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	5,58	4,50	3	2	1	0,50
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	13,26	11	8	6	3	1
PG.1.1.e.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan ve okula devam etmeyen öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Okula kayıtlı olup devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile toplantı ve görüşmeler yapılacak, devamsızlık nedenleri araştırılacak ve okula devamları sağlanacaktır.	Sınıf Öğretmeni ve Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Sürekli devamsızlık yapan öğrencilere ev ziyaretleri yapılacaktır.	Sınıf Öğretmeni ve Rehberlik Servisi	Ekim 2019
1.1.5	Okula devamı sağlanan öğrenciler sürekli takip edilerek devamsızlık yapmalarının önüne geçilecek.	Sınıf Öğretmeni ve Rehberlik Servisi	2019-2023 sürekli
1.1.6	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerce kullanımının kolaylaştırılması için asansör vb. eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi	Eylül 2021

Stratejik Hedef 1.2. Kayıt bölgemizde yer alan okul öncesi eğitim çağındaki çocukların okullaşma oranları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.a	Kayıt bölgesindeki yer alan 48-66 aylık öğrencilerden ana sınıfına kayıt yaptıranların oranı (%)	46	60	70	80	90	100
PG.1.2.b	Okula yeni başlayan ana sınıfı öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	84	88	95	100	100	100
PG.1.2.c	Okul öncesine kayıt yapan öğrencilerin 20 gün ve üzeri devamsızlık oranı (%)	3	2	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1.	Kayıt bölgesinde yer alan 48-66 aylık çocukların tespiti yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her eğitim öğretim yılı başında
1.2.2	Ana sınıfına kayıt yaptırmayan öğrencilerin velileriyle görüşmeler yapılacaktır.	Ana Sınıfı Öğretmenleri ve Rehberlik Servisi	Her eğitim öğretim yılı başında
1.2.3	Okul öncesi tanıtımı için bölgesel etkinlikler yapılacaktır.	Okul İdaresi	Her yıl
1.2.4	Okula kaydı yapılan öğrenciler sürekli takip edilerek devamsızlık yapmalarının önüne geçilecek.	Ana Sınıfı Öğretmenleri	Her yıl

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Zayıfı olmayan öğrencilerin toplam öğrenci sayısına oranı (%)	83	87	92	95	97	98
PG.2.1.b	Ödül alan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı- 4.sınıf (%)	68	74	80	85	90	90
PG.2.1.c.	Dönemde öğrenci başına okunan kitap sayısı	9	11	14	16	18	20
PG.2.1.d.	Dönemde veli başına okunan kitap sayısı	0,5	1	1,5	2	2,5	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Başarılı öğrenciler ödüllendirilecektir.	Okul İdaresi	Her yıl
2.1.2	Öğrenciler ve velilere “Etkili ve verimli ders çalışma yöntemleri” semineri verilecektir.	Rehberlik Servisi	Eğitim öğretim yılı başında
2.1.3	En çok kitap okuyan öğrenciler ödüllendirilecektir.	Okul İdaresi	Her yıl
2.1.4	“Anlayarak hızlı okuma eğitimleri” verilecektir.	Rehberlik Servisi	Eğitim öğretim yılı başında
2.1.5	Okul ve sınıf kitaplıkları zenginleştirilecektir.	Okul İdaresi	2019-2020
2.1.6	“Anne ve Babamla Birlikte Kitap Okuyorum” projesi düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi ve Öğretmenler	2019-2023
2.1.7	Yılda bir gün veliler, okul personeli ve öğrencilerle okuma şenliği yapılacaktır.	Okul İdaresi	Her yıl

Stratejik Hedef 2.2. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere etkin katılımı sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Düzenlenen yardım kampanyası sayısı	2	5	8	10	12	15
PG.2.2.b	Yardım kampanyasına katılan öğrenci oranı(%)	32	35	43	48	54	60

PG.2.2.c.	Yardım kampanyasına katılan veli oranı(%)	14	18	21	25	30	35
PG.2.2.d.	Düzenlenen kültürel etkinlik sayısı	17	21	24	26	28	30
PG.2.2.e.	Sportif faaliyet sayısı	5	6	8	11	16	20
PG.2.2.f.	Spor yapan öğrenci oranı(%)	8	12	15	18	22	25

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Çevremizde yardıma muhtaç insanlar ve engelliler belirlenecektir.	Öğretmenler	Her yıl
2.2.2	İhtiyaç sahipleri için okul genelinde yardım kampanyası yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her yıl
2.2.3	Okulumuzda her yıl kan bağışi kampanyası düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Her yıl
2.2.4	Öğrencilerin yetenekleri doğrultusunda drama, tiyatro, müzik çalışmaları yapılacaktır.	Öğretmenler	Her yıl
2.2.5	Tarihi ve kültürel geziler yapılacaktır.	Okul İdaresi	Her yıl
2.2.6	Yılsonu gösterileri yapılacaktır.	Okul İdaresi	Her yıl
2.2.7	Öğrencilerin yeteneklerine göre uğraşacağı spor dalları belirlenecek ve her öğrencinin en az bir dalda spor yapması sağlanacaktır.	Öğretmenler	Her yıl
2.2.8	Sınıflar arası spor müsabakaları yapılacaktır.	Öğretmenler	Her yıl
2.2.9	İl ve ilçelerde düzenlenen spor müsabakalarına katılım sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Her yıl

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Derslik ihtiyacı giderilerek şubelerdeki ortalama öğrenci sayısının azaltılması sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Şubelerdeki ortalama öğrenci sayısı	34	31	30	29	28	25

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Yıldırım İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile gerekli yazışmalar yapılarak okulumuzun öğrenci sayısının azaltılması için Yunus Emre Mahallesi'ne yeni bir okul yapımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi	2019-2020
3.1.2	Bursa Büyükşehir Belediyesi ve Yıldırım Belediyesi ile irtibata geçilecek.	Okul İdaresi	2019-2020
3.1.3	Okul yapacak hayırsever vatandaş araştırılacak.	Okul İdaresi	2019-2023
3.1.4	Yunus Emre Mahallesi'nde okul yapımı için arazi araştırılacak.	Okul İdaresi	2019-2023

Stratejik Hedef 3.2. Okulumuz donatım malzemesi ihtiyacının giderilmesi sağlanacak ve eskimiş malzemeler yenilenecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Akıllı tahtası olan sınıf oranı (%)	33	50	100	100	100	100
PG.3.2.b	Malzemeleri yenilenen sınıf oranı (%)	25	40	60	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Sınıflara akıllı tahta temin edilmesi sağlanacak.	Okul İdaresi	2019-2021
3.2.1.	Sınıflardaki eski sıraların yenilenecektir.	Okul İdaresi	2019-2021
3.2.2	Sınıflardaki öğretmen dolapları ve kürsülerinin yenilenecektir.	Okul İdaresi	2019-2021

Stratejik Hedef 3.3. Okulumuz personelinin kendisini sürekli geliştirmesi ve hizmet kalitesini artırması sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.a	Hizmetiçi eğitim faaliyetlerine katılan personel sayısı	14	20	25	30	35	40
PG.3.3.b	Lisansüstü eğitimi alan personel sayısı	1	2	3	4	5	8
PG.3.3.c	Personelin gelişimine yönelik yıllık eğitim, konferans, program sayısı	2	4	6	7	8	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Tüm personel, hizmetiçi eğitim faaliyetlerine katılmaları ve kendilerini yenilemeleri konusunda teşvik edilecek	Okul İdaresi	2019-2023
3.3.2	Personel lisansüstü eğitim almaları konusunda teşvik edilecek.	Okul İdaresi	2019-2023
3.3.3	Personelin gelişimine yönelik okulumuzda eğitim, konferans, paneller düzenlenecek.	Okul İdaresi	2019-2023

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	200.000	250.000	300.000	50.000	50.000	850.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	7.000	9.000	12.000	14.000	16.000	58.000
Okul Aile Birliği- Okul Öncesi	5.000	7.000	8.000	10.000	12.000	42.000
TOPLAM	212.000	266.000	320.000	74.000	78.000	950.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Aylık toplantılarda belirlenen hedeflere ulaşmada mevcut durum ve hedeflere ilişkin veriler e-Okul Yönetim Bilgi Sistemi, MEBBİS, Rehberlik Servisi Kayıtları, Okul Aile Birliği kayıtları, TEFBİS Sistemi üzerinden alınacak ve toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.