

SERBEST ZAMANDA YAPILABİLECEK FAYDALI AKTİVİTELER

&

VERİMLİ DERS ÇALIŞMA TEKNİKLERİ

KİŞİSEL-SOSYAL ETKİNLİKLER

AİLE FERTLERİYLE VEYA ARKADAŞLARLA ZAMAN GEÇİRME, SOHBET ETMEK, GEZİNTİYE ÇIKMAK, EVCİL HAYVANLA İLGİLENMEK, EV İŞLERİNDE AİLE FERTLERİNİN BİRBİRİNE YARDIMCI OLMASI, AİLECE OYUN OYNAMAK...

TEKNOLOJİK FAALİYETLER - ZEKÂ OYUNLARI OYNAMA

FAYDALI PROGRAMLAR İZLEME (ÖRNEKLER; MAKİNELER NASIL YAPILIR? FABRİKALAR NASIL İŞLER? İNGİLİZCE VEYA DİĞER YABANCI DİLLERİ ÖĞRETEN EĞİTSEL PROGRAMLAR, DOĞA - YAŞAM BELGESELLERİ, DÜNYA ÜLKELERİNİ TANITAN PROGRAMLAR, BİLGİ YARIŞMALARI, MASUM; GERÇEKLİKTEN UZAK OLMAYAN ANİMASYON - ÇİZGİ FİLMER,)

ZEKA - DİKKAT OYUNLARI OYNAMA: (KODLAMA OYUNLARI OYNAMA; SCRATCH, BLOCKLY, ALICE, CODY ve Diğer Oyunlar ; - Lego, Bilmecce-Bulmaca, Sudoku, Denge Oyunu, Satranç, Dama, Tangram, Mangala, Üç Taş, Dokuz Taş, On iki Taş, Labirent, Scrabble, Tabu, Amiral Battı , Dedektif...)

HOBİ - EDEBİ & SANATSAL FAALİYET

- ENSTRÜMAN ÇALMAYI ÖĞRENME;
FLÜT, PİYANO, ORG, SAZ, GİTAR, BAĞLAMA, UD, KEMAN...
- MÜZİK DİNLEME, MÜZİK SÖZLERİ EZBERLEME, BESTE YAPMA
- HALK OYUNLARI ÖĞRENME, ŞİİR EZBERLEME, ŞİİR YAZMA
- RESİM YAPMA, BOYAMA ETKİNLİKLERİ
- TİYATRO ETKİNLİKLERİNE KATILMA
- BİTKİ YETİŞTİRMEK, FİDAN DİKMEK, BAHÇE İŞLERİ İLE UĞRAŞMAK

SPORTİF ETKİNLİKLER

- SPOR AKTİVİTELERİ ; FUTBOL, BASKETBOL, VOLEYBOL, TENİS, GOLF...
- SAVUNMA SPORLARI; KARATE, JUDO, KUNG FU, AIKIDO, BOKS,
- DİĞER SPOR DALLARI; SPRINT KOŞU, UZUN ATLAMA, GÜLLE - DİSK - CİRİT ATMA, OKÇULUK, GÜREŞ, YÜZME ...
- YÜRÜYÜŞ, KOŞU, EGZERSİZ YAPMA, BİSİKLET SÜRME

YAYGIN EĞİTİM KURSLARINA KATILMA

BİLGİSAYAR KULLANIMI, ROBOTİK KODLAMA, ON PARMAK KLAVYE KULLANIMI, DİKSİYON, HIZLI OKUMA, YABANCI DİL ÖĞRENİMİ, HALK OYUNLARI, SANATSAL - MÜZİKAL KURSLAR BAĞIMLILIKLA MÜCADELE... GİBİ LİSTEYİ DAHA ÇOK UZATABİLECEĞİMİZ KURSLARA KATILMAK KİŞİSEL - KARIYER GELİŞİMİMİZ İÇİN OLDUKÇA FAYDALI OLACAKTIR.

KİTAP OKUMA: GÜNDE EN AZ 30 DAKİKA

HİKÂYE, ROMAN, DERGİ, GAZETE, DİNİ - AHLAKİ KİTAPLARIN OKUNMASI

HAYATTA BAŞARILI OLMAK İÇİN KİTAP OKUMAYA SU İÇMEK GİBİ İHTİYAÇ DUYMALIYIZ. KİTAP OKUMA SAYESİNDE OKUDUĞUMUZU ANLAMA - YORUMLAMA BECERİMİZ GELİŞİR VE BU BECERİ SAYESİNDE DİĞER TÜM DERSLERİ ANLAMA NOKTASINDA HIZ KAZANIRIZ.

ÜRETKENLİK - DÜŞÜNME ETKİNLİĞİ: HAFTADA EN AZINDAN 1 SAAT

ÜRETİM FAALİYETİ HAYAL ETME, PROJE YAPMA, GÜNLÜK HAYATTA İHTİYAÇ DUYULAN, HENÜZ ÜRETİLMEMİŞ, ÖRNEĞİ OLMAYAN; ÜRETİLDİĞİ TAKDİRDE ÖNEMLİ BİR EKSIKLİĞİ GİDERECEK, İNSANLARA FAYDA SAĞLAYACAK ÜRETİM FAALİYETİ GERÇEKLEŞTİRME PROJESİ, DÜŞÜNME ETKİNLİĞİ... & EL BECERİLERİNİ KULLANARAK ÇEŞİTLİ ÜRÜNLERİN ÜRETİLMESİ; ÖRNEK; ORİGAMİ, SANATSAL AHŞAP KESİMİ, SİSTEM-DÜZENEK KURULMASI, GERİ DÖNÜŞÜM İLE ÜRETİM YAPMAK, TAMİR İŞLERİ İLE UĞRAŞMAK...

VERİMLİ DERS ÇALIŞMA İÇİN İZLENMESİ GEREKEN BASAMAKLAR

• AMAC - HEDEF OLUŞTURMA

Çalışmaya dair amacın olması ilk koşuldur. Amaç, nihai ulaşılmak istenen noktayı ifade eden genel bir kavramdır. Okula gitmenin ve ders çalışmanın nihai amacının, gelecekte edinilecek; ilgi, yetenek ve kişilik özelliklerimiz ile uyumlu mesleğe ulaşma olduğu bilinmelidir. Meslek sahibi olmanın da önemi kavranmalıdır. Sahip olunacak meslek ile gelecekte ihtiyaçlarımızı karşılayabilecek maddi yeterliliğimiz olacak ve bunun yanında topluma faydalı, üretime katkı sağlayan bir birey olarak mutlu olacağız. Hedefler ise amaca ulaşmaya yönelik oluşturulur. Kısa, orta, uzun vadeli hedefler olarak ayrılır ve ölçülebilir. Amacı okul hayatının bitmesi sonunda ulaşılabilecek meslek; 20 basamaklı bir merdivenin 20. basamağı olarak düşünürsek, bulunduğumuz seviye ve tepe noktasına; amaca ulaşana kadar atlayacağımız basamakların toplamını ise hedeflerimizin toplamı olarak düşünebiliriz.

• PLANLAMA - PROGRAMLAMA

Çalışma konusunda zaman yönetimi büyük önem arz eder. Zaman iyi bir şekilde planlanmalı, zamanın en değerli nimet olduğunun farkına varılmalı ve her geçen saniyesi ömrümüzden giden zamanı çok faydalı işlerle, kendimizi geliştirmeye harcamalıyız. Çalışma ile ilgili ne yapılacağı adım adım planlanmalı ve plan-program doğrultusunda çalışmaya koyulmalıdır. Örnek; Bugün toplam 2 saat çalışacağım. İlk başta 20 dakika Türkçe, 20 Dakika Matematikten olmak üzere toplam 40 dakika okulda derslerde öğrendiğim konuları tekrar edeceğim. Daha sonra 40 dakika boyunca ödevlerimi yapacağım. Son olarak 40 dakika boyunca yarın işlenecek yeni konulara hazırlık yapacağım.

• PARÇALARA BÖLME - ZAMAN SINIRLAMASI

Çalışmaya başladığımızda çalışacağımız derslerin, bölümlerin çokluğu bazen gözümüzü korkutabilir. Burada yapılması gereken etkili bir plan-programlama ile yapılacak işin parçalara ayrılmasıdır. Toplamda 100 sayfaya çalışılması gerekiyor ise 100 sayfanın örneğin 10'a bölünerek toplamda 10 günde her gün 1 saat harcayarak; günlük 10 sayfaya çalışılması şeklinde bir plan ile çalışma önemli ölçüde kolaylaşacaktır. Uygulanabilir parçalara bölündüğü için hedef kolaylıkla gerçekleştirilecektir.

ETKİLİ OKUMA - ÖZET ÇIKARMA - ANA HATLARI - ANAHTAR KELİMELERİ BULMA

Kitaptan bir dersin konusunu veya bilimsel yazıyı, hikâyeyi, romanı okurken okuduğumuz bölümün ana hatlarını yani en önemli noktalarını anlamamız ve not alarak özetlememiz gerekir. Bazen bir sayfalık bilginin özü yalnızca bir cümledir veya bir kelimedir. Okuduğumuz sayfanın veya bölümün asıl anlatmak istediği ana konu üzerinde yoğunlaşarak, anahtar kelimeyi bularak o sayfayı veya konuyu özetleyen bir çalışma yapmalıyız. Böyle yaparsak kitaptan 100 sayfalık bir bölümün sadece 5-10 sayfalık kendi yazdığımız özetine bakarak bütün 100 sayfanın ne anlatmak istediğini çıkarabiliriz.

• NOT ALMA

Öğrenmenin en etkili ve hızlı biçimde gerçekleştiği yer sınıftır. Sınıfta öğretmenin anlattığı dersin önemli görülen noktalarını not almak ilerleyen zaman diliminde dersti unutmama noktasında önemli bir yatırım olacaktır. Öğrenilen konu unutulabilir fakat not alınmış ise notlara bakıldığında sınıfta gerçekleşen öğrenme film sahnesi gibi akla gelir. Yazılan notlar sayesinde sınav zamanı geldiğinde sınava hazırlanmak çok kolaylaşır. Çünkü düzenli tutulan notlar, öğretmenimizin yazdırdıkları bir manada o zamana kadar işlenen konuların özeti'dir.

• TEKRAR ETME

Öğrenilen bilginin kalıcı olması için tekrar yapılması önem arz etmektedir. Tekrar edilmeyen bilgi unutulmaya mahkumdur. Sınıfta not alınarak öğrenilen bilgi belirli aralıklarla tekrar edilmeli ve akılda kalıcılığı böylece sağlanmalıdır. Tekrar edilen bilgi zihne yerleşir. Çocukluğunda çok sayıda tekrarlar ile bir şiir öğrenen kişi yıllar geçtikten sonra bile o şiiri zihninden okuyabilir. İstiklal Marşı'nı örnek verebiliriz. Okula ilk başladığımızdan beri her hafta en azından iki defa; hafta başı ve sonunda okuruz. Bu şekilde İstiklal Marşı zihnimize yerleşir. Okulu bitirdikten sonra yıllar geçse bile İstiklal Marşı'nı unutmuyoruz çünkü sık tekrarlar yapılarak zihnimize yerleşmiştir.

Eyyub APAK

Rehber Öğretmen & Psikolojik Danışman

Naz Özdilek İlkokulu