

2. SINIF
SINIF REHBERLİK
PROGRAMI KAZANIMLARI

2. SINIF

GELİŞİM ALANLARI	YETERLİKLER	KAZANIM SAYISI	İŞLENECEK HAFTA SAYISI
Akademik Gelişim	Okula ve Okulun Çevresine Uyum	2	2
	Eğitsel Planlama ve Başarı	-	-
	Akademik Anlayış ve Sorumluluk	5	6
Kariyer Gelişimi	Kariyer Farkındalığı	4	8
	Kariyer Hazırlığı	-	-
	Kariyer Planlama	-	-
Sosyal Duygusal Gelişim	Kişisel Güvenliğini Sağlama	3	4
	Benlik Farkındalığı	4	4
	Kişiler Arası Beceriler	6	7
	Duyguları Anlama ve Yönetme	3	3
	Karar Verme	1	1
Tüm Alanlar		1	1
TOPLAM		29	36

2. SINIF

İşleniş Sırası	Hafta Sayısı	KAZANIMLAR	Gelişim Alanı	Yeterlik	Açıklama
1.	1	Okulun kendisi için önemini açıklar.	Akademik	Okula ve Okulun Çevresine Uyum	
2.	1	Okul ve sınıf kurallarına uyulmadığında ortaya çıkabilecek sonuçları tartışır.	Akademik	Okula ve Okulun Çevresine Uyum	
3.	2	Okul hazırlığına ilişkin sorumluluklarını üstlenir.	Akademik	Akademik Anlayış ve Sorumluluk	1. Hafta: Kişisel eşyaları hazırlamasına odaklanılır. 2. Hafta: Eğitsel sorumluluklarına odaklanılır.
4.					
5.	1	Günlük yaşamda yaptığı tercihleri etkileyen faktörleri fark eder.	Sosyal Duygusal	Karar Verme	
6.	1	Sosyal ilişkilerinde nezaket ifadeleri kullanır.	Sosyal Duygusal	Kişiler Arası Beceriler	“Teşekkür etme, izin isteme, özür dileme” konularına odaklanılır.
7.	1	Duyguların insan yaşamı için önemini fark eder.	Sosyal Duygusal	Duyguları Anlama ve Yönetme	
8.	1	Sınıfta söz isteyerek düşüncelerini ifade etmeye istekli olur.	Sosyal Duygusal	Kişiler Arası Beceriler	Genel anlamda bireyin kendisini açık ve net olarak ifade etmesi anlamına gelmekte olan güvengenlik bağlamında ele alınır.
9.	1	Öğrenme etkinliklerine katılmaya istekli olur.	Akademik	Akademik Anlayış ve Sorumluluk	
10.	1	Arkadaşlarının olumlu özelliklerini takdir eder.	Sosyal Duygusal	Kişiler Arası Beceriler	

11.	1	Grup çalışmalarında katılımcıları dinler.	Sosyal Duygusal	Kişiler Arası Beceriler	
12.	2	Bireylerin birbirinden fiziksel ve kişilik özellikleri açısından farklılığının doğal olduğunu bilir.	Sosyal Duygusal	Kuşiler Arası Beceriler	
13.					
14.	2	Kişisel güvenliği için kişisel alanların gerekliliğini fark eder.	Sosyal Duygusal	Kişisel Güvenliğini Sağlama	Bu kazanım okul rehberlik öğretmeni tarafından uygulanır.
15.					
16.	2	Okul içinde ve dışında yapmaktan hoşlandığı etkinlikleri fark eder.	Kariyer	Kariyer Farkındalığı	1. Hafta: Okul içinde hoşlandığı etkinliklere odaklanılır. 2. Hafta: Okul dışında hoşlandığı etkinliklere odaklanılır.
17.					
18.	1	Hata yaptığında telafi etme yollarını kullanır.	Sosyal Duygusal	Kişiler Arası Beceriler	Özür dilemeye odaklanılır.
19.	1	İyilik hâli için beslenme, temizlik, uyku, dinlenme ve fiziksel egzersizin önemini örneklerle açıklar.	Sosyal Duygusal	Kişisel Güvenliğini Sağlama	
20.	2	Tandığı mesleklerin özelliklerini açıklar.	Kariyer	Kariyer Farkındalığı	
21.					
22.	2	Her mesleğin toplumsal yaşama katkısı olduğunu fark eder.	Kariyer	Kariyer Farkındalığı	
23.					
24.	1	Başarılı olduğu durumlara ilişkin örnekler verir.	Sosyal Duygusal	Benlik Farkındalığı	
25.	2	Okul içinde ve dışında katıldığı etkinliklerde yapabildiklerini fark eder.	Kariyer	Kariyer Farkındalığı	1. Hafta: Okul içinde yapılan etkinliklere odaklanılır. 2. Hafta: Okul dışında yapılan etkinliklere odaklanılır.
26.					

27.	1	Duyguların çeşitliliğini fark eder.	Sosyal Duygusal	Duyguları Anlama ve Yönetme	
28.	1	Toplumsal rol ve sorumlulukların önemini fark eder.	Sosyal Duygusal	Benlik Farkındalığı	
29.	1	Güçlü ve geliştirilmesi gereken özelliklerini fark eder.	Sosyal Duygusal	Benlik Farkındalığı	
30.	1	Başarmak için çalışmanın gerekliliğini fark eder.	Akademik	Akademik Anlayış ve Sorumluluk	
31.	1	Geleceğe ilişkin hayallerini ifade eder.	Sosyal Duygusal	Benlik Farkındalığı	
32.	1	Bilişim teknolojilerini kullanmanın yaşamına katkılarını açıklar.	Sosyal Duygusal	Kişisel Güvenliğini Sağlama	
33.	1	Başkalarının yaşadığı duyguları fark eder.	Sosyal Duygusal	Duyguları Anlama ve Yönetme	
34.	1	Öğrenme etkinliklerine yönelik duygu ve düşüncelerini ifade eder.	Akademik	Akademik Anlayış ve Sorumluluk	
35.	1	Öğrenme ortamlarına ilişkin duygu ve düşüncelerini ifade eder.	Akademik	Akademik Anlayış ve Sorumluluk	Ev, okul, sınıftaki öğrenme ortamlarına odaklanılır.
36.	1	Sınıf rehberlik programı etkinliklerine/yaşantılarına ilişkin duygu ve düşüncelerini yansıtır.	Tüm Alanlar		Yansıtma: Düşünüp taşınma, derinlemesine düşünme, tefekkür, fikir üretme ve mütalaadır. Öğrencilerin süreci ve kendilerini değerlendirmelerine odaklanılır.
	36				