

**3. SINIF**

**SINIF REHBERLİK**

**PROGRAMI KAZANIMLARI**

### 3. SINIF

GELİŞİM ALANLARI	YETERLİKLER	KAZANIM SAYISI	İŞLENECEK HAFTA SAYISI
Akademik Gelişim	Okula ve Okulun Çevresine Uyum	1	1
	Eğitsel Planlama ve Başarı	4	4
	Akademik Anlayış ve Sorumluluk	4	4
Kariyer Gelişimi	Kariyer Farkındalığı	5	6
	Kariyer Hazırlığı	-	-
	Kariyer Planlama	-	-
Sosyal Duygusal Gelişim	Kişisel Güvenliğini Sağlama	3	3
	Benlik Farkındalığı	4	5
	Kişiler Arası Beceriler	5	7
	Duyguları Anlama ve Yönetme	3	3
	Karar Verme	2	2
Tüm Alanlar		1	1
TOPLAM		32	36

### 3. SINIF

İşleniş Sırası	Hafta Sayısı	KAZANIMLAR	Gelişim Alanı	Yeterlik	Açıklama
1.	1	Okula ilişkin duygu ve düşüncelerini ifade eder.	Akademik	Okula ve Okulun Çevresine Uyum	
2.	1	Okula hazırlıklı gelme ile akademik gelişimi arasında bağ kurar.	Akademik	Akademik Anlayış ve Sorumluluk	
3.	1	Karakter güçlerinin önemini açıklar.	Sosyal Duygusal	Benlik Farkındalığı	
4.	2	Sahip olduğu karakter güçlerini fark eder.	Sosyal Duygusal	Benlik Farkındalığı	1.Hafta: Karakter güçleri kapsamında üç erdem tanıtılarak vurgulanır. 2.Hafta: Karakter güçlerindeki diğer üç erdem tanıtılarak vurgulanır.
5.					
6.	1	Yapacağı bir işin ne kadar süreceğini tahmin eder.	Akademik	Eğitsel Planlama ve Başarı	
7.	1	Problem çözerken başvurduğu yolları açıklar.	Sosyal Duygusal	Karar Verme	
8.	1	Problem çözme basamaklarını açıklar.	Sosyal Duygusal	Karar Verme	Ben Sorun Çözebilirim modeli temel alınır.
9.	1	Kendisi için verimli öğrenme ve çalışma koşullarını oluşturur.	Akademik	Eğitsel Planlama ve Başarı	
10.	1	Takım çalışmalarının kişisel gelişimine etkilerini fark eder.	Sosyal Duygusal	Kişiler Arası Beceriler	

11.	1	Okul içinde ve dışında katıldığı etkinliklerde yapabildiklerini fark eder.	Kariyer	Kariyer Farkındalığı	
12.	1	Okul içindeki ve dışındaki eğitsel ve sosyal etkinliklere katılmanın gelişimine katkılarını değerlendirir.	Akademik	Akademik Anlayış ve Sorumluluk	
13.	2	Bireysel farklılıkları kabul eder.	Sosyal Duygusal	Kişiler Arası Beceriler	
14.					
15.	2	Çalışma ve üretmenin kendisi için önemini fark eder.	Kariyer	Kariyer Farkındalığı	Hem evde hem okulda yaptığı etkinlikler vurgulanır.
16.					
17.	2	Arkadaşlık ilişkilerinde yaşadığı sorunları yapıcı yollarla çözer.	Sosyal Duygusal	Kişiler Arası Beceriler	1. Hafta: Kendi sorun çözme yollarına odaklanılır. 2. Hafta: Yapıcı yollara odaklanılır.
18.					
19.	1	Durum ve olayların bireylerin duygularına etkisini fark eder.	Sosyal Duygusal	Duyguları Anlama ve Yönetme	
20.	1	Duygularını uygun biçimde ifade eder.	Sosyal Duygusal	Duyguları Anlama ve Yönetme	
21.	1	Akademik çalışmalarda geliştirilmesi gereken yönlerini fark eder.	Akademik	Eğitsel Planlama ve Başarı	
22.	1	Akademik çalışmalarında ihtiyaç duyduğunda yardım arar.	Akademik	Akademik Anlayış ve Sorumluluk	
23.	1	Sanatsal ve sportif etkinliklerden hoşlandıklarını ayırt eder.	Kariyer	Kariyer Farkındalığı	
24.	1	Çalışma ve başarmanın yarattığı duyguları ifade eder.	Akademik	Akademik Anlayış ve Sorumluluk	

25.	1	Kişisel bağımsızlığına katkı sağlayan davranışları fark eder.	Sosyal Duygusal	Benlik Farkındalığı	
26.	1	Kişisel güvenliği için kişisel alanların gerekliliğine inanır.	Sosyal Duygusal	Kişisel Güvenliğini Sağlama	
27.	1	Gerektiğinde “Hayır!” der.	Sosyal Duygusal	Kişisel Güvenliğini Sağlama	
28.	1	Merak ettiği mesleklere ilişkin duygu ve düşüncelerini ifade eder.	Kariyer	Kariyer Farkındalığı	
29.	1	Merak ettiği mesleklere ilişkin edindiği bilgileri paylaşır.	Kariyer	Kariyer Farkındalığı	
30.	1	Başkalarının yaşadığı duyguları fark eder.	Sosyal Duygusal	Duyguları Anlama ve Yönetme	
31.	1	Zamanını, ihtiyaçları ve sorumlulukları çerçevesinde planlar.	Akademik	Eğitsel Planlama ve Başarı	
32.	1	Her bireyin özel olduğunu fark eder.	Sosyal Duygusal	Benlik Farkındalığı	
33.	1	Grup çalışmalarında farklı roller üstlenir.	Sosyal Duygusal	Kişiler Arası Beceriler	
34.	1	Grup çalışmalarında liderlik becerileri gösterir.	Sosyal Duygusal	Kişiler Arası Beceriler	
35.	1	Olağan dışı durumlarda nasıl hareket etmesi gerektiğini örneklerle açıklar.	Sosyal Duygusal	Kişisel Güvenliğini Sağlama	Yoğun duygularını yöneterek nasıl yardım alacağını bilmesi, yönerge takibine odaklanılır.

36.	1	Sınıf rehberlik programı etkinliklerine/yaşantılarına ilişkin duygu ve düşüncelerini yansıtır.	Tüm Alanlar		Yansıtma: Düşünüp taşınma, derinlemesine düşünme, tefekkür, fikir üretme ve mütalaadır. Öğrencilerin süreci ve kendilerini değerlendirmelerine odaklanılır.
	36				