 ÖĞRENCİNİN

ADI SOYADI:

OKULU: NAZ ÖZDİLEK İLKOKULU

NUMARASI:

BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ

 EĞİTİM PROGRAMI

 DOSYASI

*I- ÖĞRENCİ BİLGİLERİ*

|  |
| --- |
| **T.C** **Yıldırım Kaymakamlığı****Yıldırım İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü****NAZ ÖZDİLEK İLKOKULU****2023 – 2024 Eğitim ve Öğretim Yılı****Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Dosyası** |
| Adı-Soyadı |  |
| Sınıfı |  |
| Okul numarası |  |
| Doğum tarihi |  |
| İl/ilçe özel eğitim hizmetleri yerleştirme kurul kararı |  tarihli ve nolu İlçe Kurul Kararı |
| Özel eğitim ihtiyacına yönelik aldığı eğitsel tanı |  |
| Varsa daha önce aldığı okul içi ve okul dışı destek eğitim hizmetleri ve süresi\* |  |
| Varsa almakta olduğu okul dışı destek eğitim hizmetleri ve süresi\*\* |  |
| Varsa kullandığı destek materyalleri/cihazlar (protez, işitme cihazı, baston, büyüteç vb.) |  |
| Önemli sağlık bilgileri (alerji, sürekli kullandığı ilaç, tüketmesi sakıncalı gıdalar vb.) |  |
| Eğitim ortamına ilişkin düzenlemeler\*\*\* |  |
| BEP Başlangıç Tarihi | …..09.2023 |
| BEP Bitiş Tarihi | 14.06.2023 |

|  |
| --- |
| **Aile ile İlgili Bilgiler** |
|  | Anne | Baba | Veli/Vasi |
| Adı-Soyadı |  |  |  |
| Telefon | 05 | 05 |  |
| Ev Adresi |  |  |  |
| İş Adresi |  |  |  |

\*Öğrencinin daha önce almış olduğu okul içi ve okul dışı destek eğitim hizmetleri

(destek eğitim odası, özel eğitim ve rehabilitasyon vb.) süresi ile birlikte bu kısma yazılmalıdır.

\*\*Öğrencinin BEP tamamlanma tarihine kadar aldığı/alacağı okul dışı destek eğitim hizmetleri

(özel eğitim ve rehabilitasyon merkezi, yaygın eğitim kursları vb.) süresi ile birlikte bu kısma kaydedilmelidir.

\*\*\*Eğitim-öğretim yılı boyunca öğrencinin bireysel ihtiyaçlarına uygun olarak sınıf içi ve sınıf dışında yapılacak fiziki ortam düzenlemesi (sınıf içi oturma düzeni, ışık ayarlaması vb.) eklenmelidir.

## II – EĞİTSEL PERFORMANS FORMU\*

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğrencinin Gelişim Öyküsü** |  |
|  **Gelişim** **alanları/Dersler** | **Performans düzeyi** |
| TÜRKÇE |  |
| MATEMATİK |  |
| HAYAT BİLGİSİ |  |
| FEN BİLGİSİ  |  |
| İNGİLİZCE |  |
| **Varsa davranış problemini tanımlayınız.\*\*** |  |

\*Öğrencinin takip ettiği program esas alınarak, öğrencinin güçlü yanlarını belirlemek ve yıl içerisinde öğrencinin geliştirmesi beklenen gelişim alanlarına/derslere ilişkin amaçların tespit edilebilmesi için informal değerlendirme araçları kullanılarak (gözlem, görüşme, kaba değerlendirme formları, yazılı sınavlar vb.) bu form doldurulmalıdır. Öğrencinin gelişim düzeyine ve bireysel ihtiyaçlarına göre gelişim alanları/dersler düzenlenebilir.

Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü

\*\*Öğrencinin davranış problemi varsa davranış değiştirme programı hazırlanmalıdır.

# III – BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uzun Dönemli Amaçlar** | **Kısa Dönemli Amaçlar** | **Ölçüt\*** | **Öğretim Yöntem ve Teknikleri** | **Kullanılacak Materyaller** | **Başlama ve Bitiş Tarihi** | **Ölçme-Değerlendirme** |
| **Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri** |  **Değerlendirme Tarihleri** | **Performans Yeterli (+) / Geliştirilmeli (-)** |
| **…………………………… DERSİ**  |
| 1.  | 1.1.  | 3/5 (%60) |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.  | 3/5 (%60) |  |  |  |  |  |
| 1.3.  | 3/5 (%60) |  |  |  |  |  |
| 1.4. | 3/5 (%60) |  |  |  |  |  |
| 2.  | 2.1.  | 3/5 (%60) |  |  |  |  |  |  |
| 2.2.  | 3/5 (%60) |  |  |  |  |  |
|  2.3. | 3/5 (%60) |  |  |  |  |  |
|  2.4. | 3/5 (%60) |  |  |  |  |  |
| 3.  | 3.1.  | 3/5 (%60) |  |  |  |  |  |  |
| 3.2.  | 3/5 (%60) |  |  |  |  |  |
| 3.3.  | 3/5 (%60) |  |  |  |  |  |
| 3.4.  | 3/5 (%60) |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Eğitim ortamında yapılan düzenlemeler: |

# III – BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uzun Dönemli Amaçlar** | **Kısa Dönemli Amaçlar** | **Ölçüt\*** | **Öğretim Yöntem ve Teknikleri** | **Kullanılacak Materyaller** | **Başlama ve Bitiş Tarihi** | **Ölçme-Değerlendirme** |
| **Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri** | **Değerlendirme Tarihleri** | **Performans Yeterli (+) / Geliştirilmeli (-)** |
| **…………………………… DERSİ**  |
| 4.  | 4.1.  | 3/5 (%60) |  |  |  |  |  |  |
| 4.2.  | 3/5 (%60) |  |  |  |  |  |
|  4.3. | 3/5 (%60) |  |  |  |  |  |
|  4.4. | 3/5 (%60) |  |  |  |  |  |
| 5.  | 5.1.  | 3/5 (%60) |  |  |  |  |  |  |
| 5.2.  | 3/5 (%60) |  |  |  |  |  |
| 5.3.  | 3/5 (%60) |  |  |  |  |  |
| 5.4.  | 3/5 (%60) |  |  |  |  |  |
| 6.  | 6.1.  | 3/5 (%60) |  |  |  |  |  |  |
| 6.2.  | 3/5 (%60) |  |  |  |  |  |
| 6.3.  | 3/5 (%60) |  |  |  |  |  |
| 6.4.  | 3/5 (%60) |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Eğitim ortamında yapılan düzenlemeler: |

# III – BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uzun Dönemli Amaçlar** | **Kısa Dönemli Amaçlar** | **Ölçüt\*** | **Öğretim Yöntem ve Teknikleri** | **Kullanılacak Materyaller** | **Başlama ve Bitiş Tarihi** | **Ölçme-Değerlendirme** |
| **Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri** | **Değerlendirme Tarihleri** | **Performans Yeterli (+) / Geliştirilmeli (-)** |
| **…………………………… DERSİ**  |
| 7.  | 7.1.  | 3/5 (%60) |  |  |  |  |  |  |
| 7.2.  | 3/5 (%60) |  |  |  |  |  |
|  7.3. | 3/5 (%60) |  |  |  |  |  |
|  7.4. | 3/5 (%60) |  |  |  |  |  |
| 8.  | 8.1.  | 3/5 (%60) |  |  |  |  |  |  |
| 8.2.  | 3/5 (%60) |  |  |  |  |  |
| 8.3.  | 3/5 (%60) |  |  |  |  |  |
| 8.4.  | 3/5 (%60) |  |  |  |  |  |
| 9.  | 9.1.  | 3/5 (%60) |  |  |  |  |  |  |
| 9.2.  | 3/5 (%60) |  |  |  |  |  |
| 9.3.  | 3/5 (%60) |  |  |  |  |  |
| 9.4.  | 3/5 (%60) |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Eğitim ortamında yapılan düzenlemeler: |

Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü

## IV- BEP GELİŞTİRME BİRİM KARARLARI

|  |
| --- |
| **A. Öğrencinin alacağı okul içi diğer eğitim hizmetleri (destek eğitim odası, grup eğitimine hazırlık uygulaması, tamamlayıcı eğitim faaliyeti vb.)** |
| **Hizmet Türü** | **Gelişim Alanı/Ders** | **Haftalık Süre** | **Sorumlu kişi(ler)** |
| Destek Eğitim Odası |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **B. Aile Bilgilendirme Süreci** |
| Aile öğrencinin gelişimi ile ilgili hangi sıklıkla bilgilendirilecek? | Aile öğrencinin gelişimi ile ilgili üç ayda bir bilgilendirilecektir. |
| Aile öğrencinin gelişimi ile ilgili hangi yolla bilgilendirilecek? (telefon, çevrimiçi/yüz yüze toplantı, yazılı vb.) | Velinin ve öğretmenin müsait olduğu belirlenen günlerde toplantılar ve görüşmeler yüz yüze gerçekleştirilecektir. |
| Aile eğitimi yapılacak mı? | Evet | ( ) |
| Hayır | ( ) |
| Aile eğitimi hangi yolla yapılacak? (telefon, çevrimiçi/yüz yüze toplantı, yazılı vb.) |  |

|  |
| --- |
| **C. Diğer Kararlar** |
| 1.  |
| 2.  |
| 3.  |
| Bir Sonraki BEP geliştirme birimi toplantı tarihi : |

GENEL BEP DEĞERLENDİRMESİ\*:

\*Eğitim-öğretim yılı boyunca öğrenci için BEP içeriğinde yer alan amaçlara ulaşılma düzeyi genel olarak değerlendirilerek hazırlanan BEP’in değerlendirilmesi yapılır. Bu değerlendirme sonucun- da öğrencinin bir sonraki eğitim-öğretim yılı için hazırlanacak BEP’inde öneri niteliğinde olacaktır.

## V- BEP GELİŞTİRME BİRİM ÜYELERİ

|  |
| --- |
| **BEP Geliştirme Birimi Üyeleri** |
| Ünvanı |  | Adı Soyadı | İmza |
| Müdür/Müdür Yardımcısı (BEP Geliştirme Birim Başkanı) |  |  |  |
| Öğrencinin Velisi (Anne/Baba/Yasal Vasi) |  |  |  |
| Öğrencinin Sınıf Öğretmeni |  |  |  |
| Öğrencinin Dersini Okutan Alan Öğretmenleri |
| Sınıf Öğretmeni | 1 |  |  |
| Sınıf Öğretmeni (Destek Eğitim Odası Öğretmeni) | 2 |  |  |
| Branşı | 3 |  |  |
| Branşı | 4 |  |  |
| Branşı | 5 |  |  |
| Rehber Öğretmen/Psikolojik Danışman |  |  |  |
| Özel Eğitim Değerlendirme Kurulundan Üye (Varsa) |  |  |  |
| Mesleki Eğitim Veren Özel Eğitim Okullarında Meslek Derslerini Okutan Alan Öğretmeni |
| Branşı | 1 |  |  |
| Branşı | 2 |  |  |
| Branşı | 3 |  |  |
| Branşı | 4 |  |  |
| Branşı | 5 |  |  |
| Diğer |  |  |  |

 Uygundur

### Okul Müdürü

 Cemil AKSAKAL

.........../.........../2023